

A Pécsi Pollack Mihály Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Esélyegyenlőségi terve

Alapvető célunk, hogy a program biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az intézmény szolgáltatásaihoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl, célunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása.

Pedagógusaink a differenciált képzés és értékelés révén biztosítják a tanulóknak, hogy egyéni képességeik szerint haladhassanak.

A vidéki és rászoruló tanulók részére kollégiumi ellátást biztosítunk.

Folyamatos pályázatfigyeléssel és a pályázatokon való részvétellel, valamint a tanulmányi ösztöndíjakra való ösztönzéssel támogatjuk a rászoruló diákokat.

Diákjaink érdekében fontosnak tartjuk a drogrevenenciát.

A hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódási arányának csökkentése érdekében a felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások óraszámát lehetőségeinkhez mérten növeljük, és a tantárgyfelosztásban rögzítjük.

A sajátos nevelési igényű tanulóinknak rehabilitációs foglalkozást tartanak az Éltes Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani, Speciális Szakiskola és Kollégium gyógypedagógusai a két iskola által kötött együttműködési megállapodás értelmében. A foglalkozásokhoz tantermet biztosítunk.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő diákok számára fejlesztő foglalkozásokat tartunk.

Támogató segítőkész és empatikus hozzáállásunkkal igyekszünk elérni, hogy a tanulók és a szüleik bizalommal forduljanak hozzánk.

A tehetséges tanulók tanulmányi versenyekre való felkészítését, szakkör keretében biztosítjuk.

Az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítést azokból a tantárgyakból biztosítjuk iskolán belül, amelyeknél a továbbtanulási irányokat tekintve a legtöbb tanuló jelentkezik. (matematika, fizika, kémia, informatika, szakmai előkészítő tantárgyak). A többi tantárgyból más iskolákkal együttműködve oldjuk meg a felkészítést.

Helyzetelemzés (megállapítására problémára) hivatkozás	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)
Szegregált osztályszervezés a szakiskolában	Továbbra is szegregáció mentes osztályszervezés	Az egyes évfolyamokon az osztályok közötti szegregáció mentesség biztosítása .A HH és HHH tanulók osztályok közti elosztására figyelni kell.Sorgalmazzuk, hogy a szülők mutassák be a jegyzői döntést a HH vagy HHH helyzetről.	igazgatóhelyettesek	szeptember 15. illetve az iskola weboldalán tájékoztatjuk a szülőket a lehetőségekről	Kiegyenlített a korcsoportokban a HH és a HHH arány az egyes csoportokban/osztályokban	Nincs szegregáció (I/N)	Nincs szegregáció (I/N)
Fejlesztendő infrastruktúra	Az intézmény területén tornaterem építése. Akadálymentes közlekedés biztosítása	A felsorolt fejlesztésre pályázati, vagy fenntartói forrás biztosítása	igazgató	folyamatos	Pályázatok beadása	Megvalósult fejlesztések, felújítások.	A megvalósult fejlesztések működtetése, fenntartása.
SNI-s tanulók segítése	Rendszeres szűrővizsgálatok, fejlesztések, foglalkozások az iskolában	Egyéni foglalkozások biztosítása	általános igazgatóhelyettes	Félév és év vége	Tanulmányi előmenetel nyomonkövetése	Lemorzsolódás országos átlag alá csökkentése	Lemorzsolódás országos átlag alatt marad